


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета института медицины, экологии и
физической культуры



от « 22 » июня 2020г., протокол № 10/220

Председатель

В.И.Мидленко

« 22 » июня 2020г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Учебная практика (проектная деятельность)
Способ и форма проведения	стационарная/дискретно
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Адаптивной физической культуры
Курс	2

Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль/специализация) физическая реабилитация

Форма обучения: очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2020г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 27.08.2021 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20 ___ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20 ___ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Махова Н.А.	АФК	К.б.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой	
	Балыкин М.В.
Подпись	ФИО
« 20 » июня 2020г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Учебная практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и получение первичных профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности бакалавра по направлению 490302 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Задачами учебной практики являются:

1. Ознакомление обучающихся с основными проектной деятельности;
2. Формирование знаний о создании и управлении проектной группой;
3. Развитие интереса и формирование творческого, исследовательского подхода к будущей профессиональной деятельности;
4. Обеспечить работу в команде с распределением обязанностей по реализации проекта.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Практика Проектная деятельность находится в вариативной части обучения и входит в раздел Б.5 «Учебная и производственная практики» ФГОС ВПО по направлению подготовки 490302 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями ООП и проводится в условиях максимально приближенных к профессиональной деятельности.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплины: Основы проектного управления.

Для успешного прохождения практики обучающийся должен:

3. *Иметь представление:*

- о современном состоянии проектного управления;
- о системе взаимосвязей между элементами проекта.

4. *Знать:*

- виды управленческих решений и методы их принятия;
- методы оценки экономической эффективности проектов;
- современное программное обеспечение управления проектами.

5. *Уметь:*


- работать с компьютером как средством получения информации;
- осуществлять управление разработкой и реализацией проекта;
- организовать деятельность команды, созданной для реализации конкретного проекта.

6. *Приобрести навыки:*

- самостоятельной работы с учебной, научно и справочной литературой;
- вести поиск и делать обобщающие выводы.


7. *Владеть, иметь опыт:*

- навыками разработки проектов с использованием компьютерных программ и информационных технологий;
- методами анализа эффективности проектов для использования полученных результатов в принятии управленческих решений;
- методами технико-экономического обоснования проектов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК - 6 Способен руководить разработкой методического обеспечения профессиональных образовательных программ по видам адаптивного спорта, культивируемых в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта	Уметь: руководить разработкой методического обеспечения реализуемого проекта
ПК - 9 Способен управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность, анализировать опыт работы тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре по культивируемым видам спорта в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в	Владеть: управлением учебными группами студентов в процессе реализации проекта

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

области адаптивной физической культуры и спорта	
ПК - 11 Способен строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей, применять основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	Знать: основные принципы деятельностного подхода в реализации различных этапов проекта
ПК-14. Способен применять теорию и методику АФК с детьми-инвалидами различных нозологических групп, современные методы, приемы и технологии организации реабилитации при различных нарушениях функций организма	Знать: приемы и технологии организации реабилитации при различных нарушениях функций организма


4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проектная деятельность осуществляется на базе кафедры адаптивной физической культуры. Практика проводится на 2 курсе, в 3 семестре, продолжительность практики - 2 недели. Трудоемкость – 3 зачетных единицы.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
3	108	2

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
1	Раздел 1. Организационная работа	1. Цель, задачи, содержание и организация практик в вузе	12	1	Анализ отчетной документации
2		2. Организация проектной группы	12	1	Анализ отчетной документации
3		3. Планирование деятельности студента-практиканта	14	1	Анализ отчетной документации
4		4. Самоанализ деятельности студента по итогам практики	14	1	Анализ отчетной документации
5	Раздел 2. Проектно-исследовательская работа	5. Разработка концепции проекта	14	1	Анализ отчетной документации
6		6. Планирование проекта	14	1	Анализ отчетной документации
7		7. Реализация проекта	14	1	Анализ отчетной документации
8		8. Завершение проекта и отчет	14	1	Анализ отчетной документации
9	Итого		108		

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Тема 1. Цель, задачи, содержание и организация практик в вузе. Цели, задачи и содержание практики в образовательных учреждениях. Требования к результатам освоения программы практики: общекультурные компетенции, профессиональные компетенции. Практика как составная часть основной образовательной программы ВПО. Положение о производственной практике студентов УлГУ. Права и обязанности студентов-практикантов. Организация работы студентов в период практики: групповая работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа, методические дни, консультации. Формы контроля и отчетности.

Тема 2. Организация проектной группы. Общие сведения о базовом учреждении: материальная база. Организация проектной деятельности в ВУЗе. Виды проектов и возможности их реализации на базе УлГУ. Научно-исследовательские проекты.

Тема 3. Планирование деятельности студента-практиканта. Программа деятельности студентов. Планирование основных разделов работы: виды планирования, последовательность выполнения заданий. Участие в проектной группе., распределение ролей между участниками проектной группы.

Тема 4. Самоанализ деятельности студента по итогам практики. Структура отчета по практике. Технология подготовки отчета по практике. Анализ видов работ на практике: организационной, научно-исследовательской, проектной. Самоанализ сформированности профессиональных умений, компетенций.

Тема 5. Разработка концепции проекта Инициирование проекта. Предварительный анализ проектной идеи. Устав проекта. Понятия «структуризация», «структура проекта», «структурный план». Методы структуризации проекта и условия их применения. Выделение фаз жизненного цикла проекта и их содержание. Основные принципы построения организационных структур управления проектами. Организационные структуры управления проектом, сформировавшимся в зависимости от системы взаимоотношений участников проекта. Организационная структура и содержание проекта. Организационные структуры проекта и его внешнее окружение. Участники проекта и их функции. Навыки эффективного менеджера проекта.

Тема 6. Планирование проекта Процессы планирования проекта (основные и вспомогательные). Уровни планирования и их взаимосвязь. Структуризация (декомпозиция) работ проекта и ее задачи. Принципы построения структуры работ проекта. Детальное планирование: понятие, последовательность осуществления, оформление результатов. Календарное планирование. Документирование плана проекта. Разделы плана проекта.


Тема 7. Реализация проекта. Организация исполнения проекта. Управление коммуникациями. Управление качеством.. Контроль и мониторинг проекта. Методы контроля и их применение. Причины внесений изменений в проект. Управление изменениями и их документирование.

Тема 8. Завершение проекта и отчет. Завершение проекта. Этапы закрытия контракта. Внутриорганизационные мероприятия по закрытию проекта.

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии:

- технология портфолио.
- интерактивные технологии при обсуждении результатов исследования.
- балльно-рейтинговая система оценки результатов практики.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Учет и оценка деятельности студентов осуществляют курсовые и групповые руководители. В итоговой оценке учитываются все стороны деятельности студентов на практике. По итогам практики студент оформляет отчетную документацию, содержание которой определяется программой практики.

Успеваемость студентов на практике оценивается посредством балльнорейтинговой системы оценки и включает следующие виды контроля:

- 1) *Текущий контроль* осуществляется в процессе выполнения программы практики.
- 2) *Промежуточная аттестация* проводится в форме защиты итогов практики.

Практикант, не выполнивший программу, получивший отрицательный отзыв о работе или не защитивший результаты практики, считается не прошедшим практику. Оценка на практике приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. По итогам аттестации выставляется дифференцированная оценка (зачет).

Критерии оценки.

Оценка «5»

- наблюдается глубокое и прочное усвоение программного материала;
- даются полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- студент свободно справляется с поставленными задачами;
- студент принимает правильно обоснованные решения.

Оценка «4»

- демонстрируется хорошее знание программного материала;
- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос;
- правильное применение теоретических знаний.

Оценка «3»

- наблюдается усвоение основного материала;
- при ответе допускаются неточности;
- при ответе присутствуют недостаточно правильные формулировки;
- нарушение последовательности в изложении программного материала.

Оценка «2»

- не знание программного материала;


9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Белый, Е. М. Управление проектами : конспект лекций / Е. М. Белый, И. Б. Романова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-4486-0061-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70287.html> .
2. Управление проектами : учебное пособие / Е. И. Куценко, Д. Ю. Вискова, И. Н. Корабейников [и др.]. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 269 с. — ISBN 978-5-7410-1400-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61421.html>

дополнительная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. — 146 с. — ISBN 978-5-9275-1988-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78685.html>
2. Горбовцов, Г. Я. Системы управления проектом : учебное пособие / Г. Я. Горбовцов. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 344 с. — ISBN 978-5-374-00316-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10827.html>

учебно-методическая:

1. Махова Н. А. Практика: проектная деятельность : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / Н. А. Махова, М. В. Балыкин; УлГУ, Фак. физической культуры и реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 287 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/9086>

Согласовано:

 /  / 
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb->

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

обеспечение для проведения воспитательных мероприятий, оборудование для проведения педагогических наблюдений.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;


– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

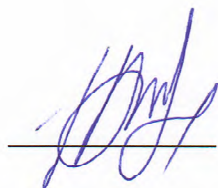
Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчик



доцент

Махова Н.А.